



שיעור 6 - "למה לא עכשיו"

מטרות השיעור:

- [#] התלמידים יבינו את החשיבות של ניהול זמן נכון
- [#] התלמידים יקבלו כלים מעשיים לניהול זמן
- [#] התלמידים יקבלו מוטיבציה לנהל את הזמן שלהם טוב יותר

מהלך השיעור:

דיון פתיחה (5 דקות):

המורה יכתוב על הלוח (או על שקופית של מצגת אם מדובר בשיעור זום) את המילים הבאות: חתול, נשיא ארצות הברית, אני, ביונסה, תינוק
לאחר מכן ישאל את התלמידים מה משותף בין השמות הכתובים ויאפשר למספר תלמידים לענות.



לאחר מכן המורה יסביר שלכולם יש 24 שעות ביממה, ושאחד הדברים היחידים ששווים בין כל האנשים בעולם הוא מספר השעות שיש בכל יום, השאלה האמיתית היא מה כל אחד מחליט לעשות עם השעות האלו?

תרגיל שעון עצמי (7 דקות):

לאחר מכן כל תלמיד ימלא מה הוא עושה עם ה-24 שעות שלו ע"י מילוי תרשים עוגת זמן (הנמצאת להדפסה בארגז הכלים)



הרצאה (15 דקות):

לאחר מכן המורה תשאל את התלמידים "מי מגדיר את עצמו כדחיין?" ואז יצפו התלמידים בהרצאה על דחינות מאת טים אורבן (נמצאת בארגז הכלים)



עבודה עצמית (10 דקות + המשך בבית):

התלמידים יקראו בספר את עמודים 38-49, המשימה שלהם לשבוע הקרוב היא לעשות TO DO LIST כל יום בשבוע בעזרת הערכה המצורפת בספר.





צ'ק ליסט הכנה לאזרה:

- קריאת מערך השיעור
- צפייה בהרצאה
- הדפסת דפי תרגיל שעון (או שליחה להדפסה לתלמידים אם מדובר בשיעור בזום)
- קריאת עמודים 38-49 בספר

סיכום ותובנות: