



## שיעור 10 - "פתחו את הדלת"

### מטרות השיעור:

- [#] התלמידים יסגלו לעצמם התנהגות פרואקטיבית.
- [#] התלמידים יבינו את החשיבות של פעולה ולקיחת יוזמה.
- [#] התלמידים יקבלו מוטיבציה לפעול.

### מהלך השיעור:

#### **תרגיל פתיחה (5 דקות):**

המורה יתחיל את השיעור בהודעה:

"לפני שנתחיל את השיעור, אני צריכה להודיע הודעה: מחפשים מתנדב\ת שתעזור למנהלת בפעילות בית ספרית. מי מתנדב?"

המורה יבחר את אחד התלמידים שמתנדב ויתן לו להקריא את הדף "מתנדב" שנמצא בארגז הכלים" (אם השיעור בזום המורה תשלח לו את הטקסט בוואטסאפ על מנת שיקריא).



#### **דיון (10 דקות):**

לאחר קריאת דף המתנדב, המורה יפתח דיון עם הכיתה שבמהלכו הוא יעלה בפני התלמידים את השאלות הבאות:

"מה המסר בסיפור?", "אם רוני לא הייתה מתנדבת?", "מי מרגיש שהוא אקטיבי בחיים שלו?", "למישהו קרה משהו דומה, שהוא רוצה לשתף?"

יש להוביל את הדיון לכך שכדי לפתוח לעצמך וליצור הזדמנויות בחיים, צריך פעול ולהיות פרואקטיבי, כלומר לחולל דברים ולא לחכות שדברים יתרחשו.



יש להסביר לתלמידים את המושג פרואקטיביות. ניתן להיעזר בקישור הבא:

<http://www.merkaztal.co.il/%d7%9e%d7%94%d7%99-%d7%a4%d7%a8%d7%95-%d7%90%d7%a7%d7%98%d7%99%d7%91%d7%99%d7%95%d7%aa>

### **למידה בחברותא\בזום (15 דקות):**

לאחר מכן תלמידים ילמדו בקבוצות קטנות (גם אם מדובר בלמידה בזום מומלץ לפצל לחדרים) את עמודים 48-55 בספר .



הסבר על פיצול לחדרים בזום:

<https://www.youtube.com/watch?v=YivJMe0rmys>

### **למידה בחברותא\בזום (15 דקות):**

לאחר שקראו את העמודים, כל תלמיד ישתף את התלמידים האחרים בקבוצה במטרה שהוא כתב לעצמו בשיעור המטרות ושאר התלמידים בקבוצה יציעו פעולות שהוא יכול לעשות על מנת להגשים את המטרה הזו.





## צ'ק ליסט הכנה למורה:

- קריאת מערך השיעור
- הדפסת דף "מתנדב"
- קריאת עמודים 48-55 בספר
- לקרוא הסבר על פרואקטיביות

---

## סיכום ותובנות: