



33 מקר / 12

טבע אנושי ותקשורת

שיעור 14 - "ביקורת"

מטרות השיעור:

- [#] התלמידים יאמצו גישה מעצימה בנוגע לביקורת
- [#] התלמידים ילמדו לתת ביקורת באופן יעיל
- [#] התלמידים יבינו את מנגנון ההתנהגות האנושי שמופעל בביקורת.

מהלך השיעור:

שימו לב

שיעור זה יועבר כולו בחברותא וינהל על ידי התלמידים. יש לחלק את התלמידים לקבוצות של עד 4-5 תלמידים, בשיעור זה עדיף שבכל קבוצה יהיו תלמידים שמכירים אחד את השני טוב (לכן בשיעור זה רצוי ואף מומלץ לשים חברים טובים באותה קבוצה).

למידה בחברותא (20 דקות):

התלמידים ילמדו ביחד את עמודים 86-88 בספר. שאלות שכדאי להעלות לדיון בחברותא לאחר קריאת העמודים:

- [1] ספר על מקרה שמישהו ביקר אותך - איך הרגשת?
- [2] ספר על מקרה שהעברת ביקורת על מישהו, גם אם בכוונה טובה - איך הוא הגיב?



קלע - קבוצה לשיפור עצמי (20 דקות):

לאחר מכן יעברו התלמידים תרגיל מאתגר מאוד ומעצים הדורש בגרות ברמה גבוהה. על התלמידים להסכים ביניהם שמה שיאמר בתרגיל הזה ישאר ביניהם ושהם מתחייבים לכבד אחד את השני.



התרגיל:

בסבב בקבוצה עוברים אחד אחד וחברי הקבוצה אומרים תכונה חיובית מובהקת של האדם, ולאחר מכן תכונה או התנהגות מסוימת שכדאי לו לשפר.

אותו תלמיד יכול לבחור אם לדבר על זה קצת, לתת את זווית הראייה שלו ואולי להסביר מה המקור להתנהגות הזאת (מנגנון הגנה, פחד לפגוע וכו') ושואל שאלות על דברים שאמרו לו (איפה זה מתבטא) ולאחר שמסיים אומר תודה וממשיכים לתלמיד הבא.

זמן עצמי (5 דקות):

כל תלמיד לוקח חמש דקות לעצמו וכותב מה הוא למד על עצמו ומה הוא היה רוצה לשפר בעצמו.





צ'ק ליסט הכנה למורה:

- קריאת מערך השיעור
- הדפסת דף "מתנדב"
- קריאת עמודים 48-55 בספר
- לקרוא הסבר על פרואקטיביות

סיכום ותובנות: