



מערך שיעור לתלמידי: ביקורת

תלמידה יקרה

נבחרת להוביל את השיעור הזה. זה שיעור מיוחד שדורש בגרות ופתיחות ברמה גבוהה. השיעור מכיל 3 תרגילים, ואנחנו סומכים עליך שתובילי אותו מעולה;

מהלך השיעור

למידה בחברותא (20 דקות):

קרא ביחד עם חבריך לקבוצה את עמודים 86-88 בספר. לאחר קריאת העמודים דונו ביחד על מה שקראתם תוך כדי שאתם עונים על השאלות הבאות:



[1] ספר על מקרה שמישהו ביקר אותך - איך הרגשת?

[2] ספר על מקרה שהעברת ביקורת על מישהו, גם אם בכוונה טובה - איך הוא הגיב?

קלע - קבוצה לשיפור עצמי (20 דקות):

זהו תרגיל מאתגר ומעצים הדורש בגרות ברמה גבוהה, עליכם להסכים שמה שיאמר בתרגיל זה ישאר ביניכם ושאתם מתחייבים לכבד אחד את השני. וכעת לתרגיל. בסבב קבוצתי, עוברים אחד אחד, כאשר בכל פעם שאר חברי הקבוצה מתבקשים לתאר שני דברים ביחס לתלמיד שהגיע תורו:



[1] תכונה אחת חיובית מובהקת של התלמיד

[2] תכונה או התנהגות מסוימת פחות טובה של התלמיד הדורשת שיפור.

(מי שלא רוצה שיגידו עליו תכונה שלילית יכול לבקש לא להשתתף בסבב).

התלמיד הנבחר יכול לבחור אם לדבר על זה קצת, לתת את זווית הראייה שלו או להסביר מה המקור להתנהגות הזאת (מנגנון הגנה, פחד לפגוע וכו'). התלמיד הנבחר יכול לשאול גם שאלות בקשר למה שנאמר עליו (איפה זה בא לידי ביטוי, מה ההשלכות של זה וכדומה).

לאחר הדיון, אומרים תודה וממשיכים לתלמיד הבא.

זמן עצמי (5 דקות):

כל תלמיד לוקח חמש דקות לעצמו וכותב מה הוא למד על עצמו ומה הוא היה רוצה לשפר בעצמו.

