



שיעור 32 - "המתכון לכסף חלק ב"

מטרת השיעור:

- [#] התלמידים יפתחו את היצירתיות שלהם.
- [#] התלמידים יפתחו חשיבה עסקית.
- [#] התלמידים ילמדו על הגדלת ערך וכיצד נקבע שווי של ערך.

מהלך השיעור:

פרזנטציה כיתתית:

בשיעור זה התלמידים יציגו את משימת הכסף מהשיעור הקודם.

עליהם להתייחס לנקודות הבאות:

- [#] מה עשיתם כדי להגדיל את הערך?
- [#] האם זה עבד?
- [#] כמה הצלחתם להרוויח?
- [#] מה היה תהליך החשיבה שלכם?
- [#] איך הרגשתם?
- [#] מה הייתם משפרים לפעם הבאה?



סיכום השיעור

המורה תסכם:

"את התרגיל שעשיתם מקבלים סטודנטים ליזמות בסטנפורד. טינה סילינג, המרצה שלהם מספרת שנתנה לסטודנטים שלה 5 דולרים וביקשה מהם לייצר כמה שיותר כסף, תוך שעתיים. הסטודנטים הוזמנו לתכנן את השעתיים האלו זמן רב מראש, אבל בסופו של דבר כל מה שיש להם ביד הוא שעתיים וחמישה דולרים. בתום המשימה כל קבוצה התבקשה להציג את התוצאות שלה לפני שאר הסטודנטים.

ולהלן התוצאות:

חלק מהסטודנטים פיתחו שירות לעמידה בתור במסעדות (תמורת תשלום, כמובן) או שירות לניפוח אוויר בגלגלי האופניים של סטודנטים ברחבי



הקמפוס.

הקבוצות היצירתיות ביותר הבינו שאי אפשר לעשות הרבה עם חמישה דולרים ולמעשה הם צריכים לבחון את הבעיה מזווית אחרת לגמרי.

אחת הקבוצות הבינה שהמשאב האמיתי שיש לה הוא לא חמשת הדולרים אלא הזמן שבו היא תציג את התוצאות שלה לפני שאר הקבוצה ולכן היא מכרה את "זמן האוויר" הזה לחברה מסחרית אשר שילמה כמה מאות דולרים כדי להקרין לפני שאר הסטודנטים פרסומת. האמת? אחלה רעיון.

הנקודה היא שאתם לא תלויים ב-20 ש"ח האלו או באף סכום כדי לייצר ערך ולהרוויח כסף, אתם תלויים בעצמכם, בשיפור היכולות שלכם, בפיתוח היצירתיות שלכם, בעבודה שלכם.

את התרגיל הזה אתם יכולים לעשות בכל שלב בחיים, עם עצמכם או עם חברים- אין גבול לכמה רחוק תוכלו להגיע.



צ'ק ליסט הכנה למורה:

- קריאת מערך השיעור
- לקרוא ולהדפיס את משימת הכסף מהשיעור הקודם

סיכום ותובנות: