



### שיעור 24 - מגבלה או הזדמנות?

#### מטרות השיעור:

- [#] התלמידים יפתחו אמפתיה ואחריות חברתית.
- [#] התלמידים יראו קושי מגבלה כהזדמנות לצמיחה.
- [#] התלמידים ילמדו להתמודד עם קשיים.
- [#] התלמידים ילמדו לשנות את החשיבה מ"למרות" ל-"בזכות".

#### מהלך השיעור:

##### **דיון פתיחה (10 דקות):**

נתחיל את השיעור בדיון קצר על הסרט, אפשרו לכמה תלמידים לשתף ולענות על השאלות הבאות:



- [1] מה הרגשתם במהלך הסרט?
- [2] איזה חלק בסרט הכי עצבן אתכם/ריגש אתכם?

##### **למידה בקבוצות (25 דקות):**

לאחר שמסתיים הדיון יש להסביר לתלמידים ש"הסרט מבוסס על סיפור אמיתי, אבל הוא ממש לא הסיפור היחיד. אנשים רבים, גם בסביבתנו הקרובה מתמודדים עם "מוגבלויות" או קשיים שונים ובחרו להפוך את המגבלה ליתרון.



הכיתה תעבור ללמידה בקבוצות, כל קבוצה תקבל מאמר שבו מתוארת סיטואציה של התמודדות עם מגבלה והפיכתה ליתרון.

- [1] מעסה עיוור - חוש מישוש טוב יותר  
<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5008761,00.html>
- [2] הסטנדאפיסטית החירשת שתדהים אתכם  
<https://www.maariv.co.il/culture/theater-art/Article-674606>
- [3] ויטל זינגר - כובשת את העולם  
<https://xnet.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4863414,00.html>
- [4] סיפורה של טמפל ברדין

### שאלות לדין:

- [1] אילו דברים הרויחה הדמות/הדמויות בכתבה בחיי האישיים בעקבות ההתמודדות עם המגבלה בחייהם?
- [2] מה היה קורה אילו הדמות היתה בוחר להסתכל על מגבלה כקושי?
- [3] האם אתם מכירים אדם קרוב המתמודד עם מוגבלות? שתפו את הקבוצה?
- [4] כיצד לדעתכם אותו אדם יכול להפוך את המגבלה ממחסום להזדמנות לצמיחה?

### סיכום (5 דקות):

אם נותר זמן בקשו מנציג בכל קבוצה לספר על מה הייתה הכתבה ואיך הדמות בכתבה הפכה את המגבלה להזדמנות.



המורה תסכם את השיעור על ידי שלוש האפשרויות שעומדות בפנינו:

אפשר לחיות את חיינו בתירוץ תירוצים ש"בגלל" שיש או אין לנו אנחנו תקועים במצב מסויים.

אפשר לנסות להתעלם מהקושי, להצליח, להתפתח ולהיות מאושרים למרות שהנתונים שלנו הם לא כמו שרצינו.

ואפשר לראות את הקושי כמתנה. כמשהו שמעצב את החיים בצורה יותר עוצמתית וחזקה. משהו שבזכותו אנחנו יכולים לעשות דברים אחרת.



## צ'ק ליסט הכנה למורה:

- קריאת מערך השיעור
- קריאת הכתבות המצורפות
- הדפסת הכתבות

---

## סיכום ותובנות: