



שיעור 31 - "המתכון לכסף"

מטרות השיעור:

- [#] התלמידים יפתחו את היצירתיות שלהם.
- [#] התלמידים יפתחו חשיבה עסקית.
- [#] התלמידים ילמדו על הגדלת ערך וכיצד נקבע שווי של ערך.

מהלך השיעור:

תרגיל פתיחה - תמכור לי את העט הזה (10 דקות):



המורה תבקש מתנדב ותבקש ממנו להביא עט מהקלמר שלו. לאחר מכן תאמר לו שיש לו 2 דקות בדיוק למכור לתלמידים את העט. כעבור 2 דקות תשאל את התלמידים מה היה משכנע אותם לקנות את העט.

לאחר ששמעה את תשובותיהם ורשמה אותם על הלוח, המורה תסביר כי בשיעור הקודם הם למדו שכסף הוא בסך הכל ביטוי לערך, לכן ככל שהערך שיש לנו להציע גבוה יותר, נוכל לקבל עבורו יותר כסף. לשם כך עלינו ללמוד 2 דברים חשובים:

1. איך ניתן להגדיל ערך?

2. כיצד שווי של ערך נקבע?

המורה תסביר שאת הלמידה הזו התלמידים יעשו בקבוצות עם משימה מאתגרת במיוחד

משימה + למידה בקבוצות (35 דקות)



בשיעור זה התלמידים ילמדו בקבוצות את שיעור "המתכון לכסף" שנמצא בספר הלימוד בעמודים 158-167. התלמידים ילמדו דרכים שונות להרוויח כסף ולהגדיל ערך וכן כיצד ערך נקבע.

לשם כך תתחלק הכיתה לקבוצות של חמישה תלמידים.

כל קבוצה תקבל מעטפה ובה 20 ש"ח (יש לבקש את הכסף מראש מועד ההורים) ואת דף המשימה (אשר נמצא בארגז הכלים). כל קבוצת תלמידים תצטרך לחשוב ולפענח כיצד היא יכולה לייצר כמה שיותר כסף מעשרים השקלים שברשותה, במילים אחרות כיצד ניתן להגדיל את הערך של עשרים השקלים שיש ברשותה.

לתלמידים יש שבוע להשלים את המשימה, בשיעור חינוך הבא יציגו התלמידים את מה שעשו.



צ'ק ליסט הכנה למורה:

- קריאת מערך השיעור
- לקרוא ולהדפיס את משימת הכסף
- להכין מראש מהועד כסף בשטרות של 20 ש"ח למשימה
- קריאת עמודים 158-167 בספר
- לשים במעטפות עשרים שקלים ואת המשימות המודפסות.

סיכום ותובנות: