



שיעור 8 - "כישלון כמקדם חיובי"

מטרות השיעור:

- [#] התלמידים יפסיקו לפחד מכישלון.
- [#] התלמידים יקבלו כלים מעשיים להתמודדות עם כשלונות.
- [#] התלמידים ישנו את תפיסתם לגבי כישלון.

מהלך השיעור:

תרגיל פתיחה (5 דקות):

המורה ישאל את התלמידים - מי כאן אי פעם נכשל בחיים שלו? ויבקש משני תלמידים לשתף.



סרטון פתיחה (2 דקות):

להקרין בכיתה\בזום את "סרטון הכשלונות", יש להקפיד על דממה מוחלטת בזמן הסרטון (הסרטון נמצא גם בארגז הכלים).



<https://www.youtube.com/watch?v=i2Vz7hVHMqk&t=13s>

למידה בחברותא\בזום (30 דקות) :

לאחר מכן התלמידים יקראו בקבוצות קטנות את עמודים 66-73, ואז ימלאו את "אוסף הכשלונות שלי" בעמודים 74-75 וישתפו זה את זה בקבוצה. החברים בקבוצה יכולים לעזור אחד לשני להגיע לתובנות מתוך הכישלונות שחוו ולהציע דרכי פעולה נוספות.





צ'ק ליסט הכנה למורה:

- קריאת מערך השיעור
- צפייה בסרטון הכשלונות המצורף
- קריאת עמודים 66-73 בספר

סיכום מתקנת: