



מא' / 05

חינוך פיננסי

שיעור 30 - "MONEY TIME"

מטרות השיעור:

[#] התלמידים ילמדו איך כסף נוצר.

[#] התלמידים יבינו את החשיבות של בניית סט מחשבות חיובי סביב כסף.

[#] התלמידים יבינו את המשמעות של כסף.

מהלך השיעור:

תרגיל פתיחה (10 דקות):

כל תלמיד יכתוב על פתק מילה אחת שמסכמת את היחס/תחושה שלו לכסף, ללא תזכורת של שמות, כלומר באנונימיות. המורה תאסוף ותקריא את הפתקים. כדאי לבקש מאחד התלמידים לכתוב על הלוח את המילים בזמן ההקראה.



הערה

במידה והשיעור נערך בזום יש להשתמש בתוכנת padlet
<https://ecat.education.gov.il/padlet>

למידה מהספר (25 דקות):

המורה תסביר לתלמידים שהם יחזרו לתחושות שכתובות על הלוח בסוף השיעור, אבל קודם חשוב להבין מה זה בכלל כסף ואיך הוא נוצר.



השלב הבא יהיה קריאה משותפת בכיתה של עמודים 155-157 מהספר. כדאי לתת כל פעם לתלמיד אחר לקרוא.

דיון (10 דקות):

נחזור ללוח והמורה תשאל את התלמידים את השאלות הבאות: אם כסף זה בסך הכל מדד לערך למה הוא מעלה בנו כל כך הרבה תחושות? למה הרבה פעמים סביב כסף יש שיח שלילי?



המורה תזכיר את מה שהתלמידים למדו בשיעור 19 (מצב שמחה on): המוח שלנו קולט דברים מהעולם על פי המחשבות שלנו - לכן אם אנחנו רוצים שהחווייה שלנו עם כסף (שמשמש כאמצעי וכמדד לערך עבורנו) תהיה חיובית, כדאי שנחשוב על כסף בצורה חיובית.

משימה לסיום השיעור

כל תלמיד יכתוב לעצמו על פתק מילה אחת שמתארת תחושה שהוא רוצה להרגיש בחווייה שלו עם כסף בחיים וישמור את הפתק לעצמו.





צ'ק ליסט הכנה לאזרה:

- קריאת מערך השיעור
- קריאת המאמר על תודעת שפע: <https://www.eol.co.il/articles/1377>
- קריאת עמודים 155-157 בספר
- להביא לכיתה פתקים לתלמידים

סיכום ותובנות: